

Question 1: Expliquez le sens de l'énoncé suivant: "Une relation statistique ne peut être interprétée, sans de grandes précautions, comme une relation causale". [Environ 1,5 page, à double interligne.]

Question 2: Qu'est-ce qu'une relation fallacieuse? [Environ 1,5 page, à double interligne.]

Question 3: Les résultats suivants présentent une analyse de régression. Ils révèlent les relations qui existent entre l'évaluation des États-Unis [échelle de 0 à 100, où 0 veut dire qu'on n'aime vraiment pas du tout le pays, et 100 veut dire qu'on aime vraiment beaucoup le pays], l'opinion sur le libre-échange [variable dichotomique, où 0 = le libre-échange avec les États-Unis n'a pas été une bonne chose pour l'économie canadienne, et 1 = le libre-échange avec les États-Unis a été une bonne chose pour l'économie canadienne], et l'opinion sur l'étroitesse des liens entre le Canada et les États-Unis [variable dichotomique, où 0 = les liens ne devraient pas être plus étroits, et 1 = les liens devraient être plus étroits], parmi un échantillon représentatif de 1280 Canadiens lors de l'élection de 2015. Quelle évaluation des États-Unis devrait-on obtenir auprès d'une personne qui pense que le libre-échange a été une bonne chose et qui pense que les liens ne devraient pas être plus étroits? Effectuez une estimation par intervalle à 95% de certitude sur la base de l'équation de régression. [Présentez tous vos calculs. L'interprétation devrait s'étendre sur environ une page, à double interligne.]

Récapitulatif des modèles

Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreur standard de l'estimation
1	,197	,039	,037	8,42346

Coefficients^a

Modèle	Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
	A	Erreur st.	Bêta		
(Constante)	62,562	,949		65,910	,000
Opinion sur le libre-échange (0/1)	5,535	1,122	,136	4,931	,000
Opinion sur l'étroitesse des liens (0/1)	5,512	1,140	,133	4,835	,000

a. Variable dépendante : Évaluation des États-Unis (0-100)

Question 4: Au laboratoire de micro-informatique, vous allez obtenir des résultats SPSS de tableaux croisés qui présentent les relations entre la participation électorale lors de l'élection fédérale de 2015 [variable dépendante dichotomique, 0 = n'a pas voté, et 1 = a voté], le cynisme politique [variable indépendante dichotomique, où 0 = les partis politiques tiennent leurs promesses électorales la plupart du temps, et 1 = les partis ne tiennent pas leurs promesses la plupart du temps], et le sens du devoir [variable contrôle antécédente dichotomique, 0 = voter est un droit, et 1 = voter est un devoir] parmi un échantillon représentatif de Canadiens lors de l'élection fédérale de 2015. Construisez les schémas qui résument les relations entre ces variables et interprétez les résultats. [L'interprétation devrait s'étendre sur environ une page, à double interligne.]

Question 5: Au laboratoire de micro-informatique, vous allez obtenir des résultats d'analyses de régression qui présentent les relations entre l'évaluation du Bloc Québécois [variable dépendante, échelle de 0 à 100, où 0 veut dire qu'on ne l'aime vraiment pas du tout, et 100 veut dire qu'on l'aime vraiment beaucoup], l'évaluation du chef Gilles Duceppe [variable indépendante, échelle de 0 à 100, où 0 veut dire qu'on ne l'aime vraiment pas du tout, et 100 veut dire qu'on l'aime vraiment beaucoup], et l'appui à la souveraineté du Québec [variable contrôle dichotomique, où 0 = fédéraliste, et 1 = souverainiste] parmi un échantillon représentatif de Québécois lors de l'élection fédérale de 2015. Construisez les schémas qui résument les relations entre ces variables et interprétez les résultats. [L'interprétation devrait s'étendre sur environ une page, à double interligne.]